

Erasmus Policy Statement (EPS)

In order to complete this section, please refer to the instructions given below. Please note that your EPS shall be given wide visibility in your institution and must be published on the web page of your institution. The EPS should set out the overall Erasmus co-operation strategy of your institution in relation with its mission statement, underlying its Erasmus cooperation plan as well as any other activities to be proposed in the framework of the Lifelong Learning Programme (LLP).

1.a) Please describe clearly your institution's strategy, objectives and priorities for its Erasmus activities (mobility, multilateral projects and networks, etc.) and any other actions in the context of the Lifelong Learning Programme.

- What is the institution's previous experience in international exchange and cooperation programmes?
- How does the participation in the Erasmus programme relate to the overall international strategy of the institution?
- What are the institution's priorities/objectives to be reached by participating in the Erasmus programme?
- What are the specific activities to be implemented in the framework of the Erasmus programme (e.g. exchange of students and staff, development of cooperation with higher education institutions or other types of institutions, participation in Erasmus multilateral projects/ networks)?

Tras varios años dedicándonos a la formación en empresas e instituciones de nuestro alumnado y siendo conscientes de la importancia que tiene el perfeccionamiento de una lengua extranjera, hemos decidido optar por esta vía para el buen desarrollo integral de nuestro alumnado.

Actividades a desarrollar:

- Tenemos previsto realizar proyectos de investigación del profesorado: una comparación del mercado laboral entre los dos países, para obtener resultados novedosos de aplicación en nuestro país.
- Formación de todo el personal del centro. El personal debe estar en continua evolución para posibilitar que sus alumnos afronten las dificultades del mercado laboral.
- Formación académica y, sobre todo, lingüística de nuestro alumnado.
- Intercambios de estudiantes. Creemos que, como posible centro Erasmus, es una labor muy interesante ofertar esta posibilidad a otros estudiantes de otros países y así contribuir a su desarrollo personal y profesional.
- Intercambio de profesorado. Tan interesante como el punto anterior es que profesores nativos de otros países vengan a nutrirnos y nutrirse de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Participación en los proyectos de movilidad.

1.b) What specific actions are planned to give visibility to Erasmus activities and what type of publicity will be given to the Erasmus University Charter and the EPS?

Para dar visibilidad a las actividades Erasmus hemos hablado personalmente con cada uno de nuestros alumnos a los cuales les podría interesar alguna de las acciones proyectadas. Hemos tenido reuniones con nuestros alumnos para saber el grado de implicación e interés que éstos tendrían.

A la carta universitaria Erasmus le daremos la publicidad que se merece a través de nuestra página web, gracias a la información que damos en nuestro centro y a la publicidad que hacemos en otros centros.

1.c) What kind of arrangements, if any, does the Institution ensure to comply with non-discrimination objectives (e.g. actions related to gender equality, integration of disabled students and staff, enhancement of social and economic

cohesion and combating of xenophobia and racism)?

Intetamos desde nuestro centro dar las mismas oportunidades a todas las personas, sean del país que sean. El curso académico 2009/2010 hemos tenido en nuestras aulas de formación profesional a alumnado ruso y ecuatoriano. Hacemos cuanto está en nuestras manos para que el idioma no sea un problema en la formación del alumnado y para que no haya barreras de ningún tipo.

2. Quality of academic mobility activities:

What kind of specific measures are implemented in the institution to ensure highest quality in academic mobility activities?

Details should be provided in particular on: recognition and credit systems, the provision of information on curricula, information and counselling of outgoing students, tutoring and integration of incoming students, provision of student services (in particular accommodation), preparatory and refresher language courses, facilitation and acknowledgement of staff mobility.

Estamos en continuo contacto con el alumnado que viaja al extranjero a realizar sus prácticas mediante:

- llamadas telefónicas.
- correos electrónicos.
- envío de fax para traspaso de documentos.
- skype.

Siempre informando y asesorando a nuestro alumnado sobre.

Continuamente ofrecemos las nuevas tecnologías a nuestro alumnado para el mejor desarrollo de sus estudios y ampliamos las horas de idiomas todo lo que sea posible gracias a las horas de libre configuración.

La facilitación y el reconocimiento de la movilidad del personal es continuo.

3. Quality of student placement activities:

What kind of specific measures are implemented to ensure high quality in student placements? Give details on how the work-programme and the placement agreements are prepared and implemented. Please describe the practical arrangements agreed between the parties. Please specify also the monitoring and evaluation of the placement(s) period as well as its recognition in the curriculum.

La alta calidad en las prácticas se garantiza desde el principio, desde las primeras tomas de contacto. Pues un grupo de grandes profesionales nos dedicamos a buscar las mejores prácticas que mejor se adapten a cada uno de nuestros alumnos. Atendiendo siempre a sus características a us perfil y a sus preferencias.

El seguimiento de las prácticas lo realizamos gracias a continuas llamadas telefónicas y a visitas que hacemos a los centros de trabajo. Estas visitas son muy productivas porque nos encontramos cara a cara el tutor de practicas con el tutor laboral.

El profesorado elabora una tabla de seguimiento donde anota cada una de las tomas de contacto que ha tenido con el centro de prácticas.

Finalmente uno de los puntos del seguimiento son las memorias que realizan nuestros alumnos.